

**ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Edital CG/EACH/001/2018**

## **PROCESSO DE TRANSFERÊNCIA EXTERNA PARA O 1º/S/2019**

*A Diretora da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo, de acordo com a deliberação da Comissão de Graduação, baixa o presente edital para abertura do Processo de Seleção para Transferência Externa para o 1º/S/2019.*

### **I – DOS CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS**

A Comissão de Graduação da EACH, em reunião realizada no dia 17.11.2011, aprovou os critérios para o Processo de Transferência Externa a serem aplicados para os **CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE, GESTÃO AMBIENTAL, LAZER E TURISMO, TÊXTIL E MODA, GERONTOLOGIA, GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA** da EACH, conforme segue:

- Prova específica **ELIMINATÓRIA** com duração de 2 (duas) horas e nota mínima para aprovação 5,0 (cinco) - peso 6;
- Análise do histórico escolar e do *curriculum lattes* do candidato e entrevista **ELIMINATÓRIA**, com nota mínima para aprovação 5,0 (cinco) – peso 4.

#### **Observação:**

- *As Comissões dos cursos designarão Comissões de Seleção para a aplicação das provas e seleção dos candidatos.*
- *Não serão aceitos pedidos de revisão das provas de habilitação.*

### **II – DOS CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS PARA O CURSO DE GESTÃO AMBIENTAL**

A Comissão de Graduação da EACH, em reunião realizada no dia 29.10.2015, aprovou os critérios para o Processo de Transferência Externa a serem aplicados para o Curso de Gestão Ambiental, conforme segue:

- Prova específica **ELIMINATÓRIA** com duração de 2 (duas) horas e nota mínima para aprovação 5,0 (cinco) - peso 6;
- Análise do histórico escolar e do *curriculum lattes* do candidato e entrevista **ELIMINATÓRIA**, com nota mínima para aprovação 5,0 (cinco) – peso 4.

- A nota final para aprovação no processo de transferência deve ser igual ou superior a 6,0 (seis).

**Observação:**

- *As Comissões dos cursos designarão Comissões de Seleção para a aplicação das provas e seleção dos candidatos.*
- *Não serão aceitos pedidos de revisão das provas de habilitação.*

**III – DO NÚMERO DE VAGAS**

| <b>Curso</b>                         | <b>Período</b> | <b>Vagas oferecidas</b> |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Educação Física e Saúde              | Diurno         | 2                       |
| Gestão Ambiental                     | Matutino       | 2                       |
| Gestão Ambiental                     | Noturno        | 2                       |
| Lazer e Turismo                      | Vespertino     | 19                      |
| Lazer e Turismo                      | Noturno        | 6                       |
| Têxtil e Moda                        | Matutino       | 7                       |
| Gerontologia                         | Vespertino     | 17                      |
| Gestão de Políticas Públicas         | Matutino       | 9                       |
| Gestão de Políticas Públicas         | Noturno        | 4                       |
| Licenciatura em Ciências da Natureza | Noturno        | 15                      |

**IV – DA ENTREGA DOS DOCUMENTOS**

- 1 - Os candidatos interessados deverão entregar, nos **dias 25 e 26.06.2018** das **9h00 às 13h00 e das 17h00 às 20h00**, no Serviço de Graduação da Escola de Artes, Ciências e Humanidades - USP, situada à Rua Arlindo Bettio, nº 1.000 – Ermelino Matarazzo – São Paulo/SP, os seguintes documentos:
  - 1.1 - Requerimento dirigido à Diretora da EACH-USP (o formulário está disponível no site [www.each.usp.br](http://www.each.usp.br) – Graduação – Formas de Ingresso);
  - 1.2 - RG ou, se estrangeiro, RNE (cópia simples acompanhada do original ou cópia autenticada);

- 1.3 - Atestado de matrícula do semestre vigente, **carimbado e assinado**, fornecido pela Instituição de origem, constando as seguintes informações: curso e ano ou semestre em que o aluno se encontra matriculado ou atestado de matrícula trancada, desde que no ato da matrícula, em dezembro, o aluno esteja com a matrícula ativa na Instituição de origem (**Não aceitaremos cópia**);
  - 1.4 - Histórico Escolar completo, **carimbado e assinado**, fornecido pela unidade de origem (**Não aceitaremos cópia**);
  - 1.5 - Tratando-se de candidato com necessidades especiais, este deverá apresentar requerimento, bem como laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da(s) deficiência(s) com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, no Serviço de Graduação da EACH, durante o período das inscrições, para que sejam providenciadas as condições necessárias à sua participação na realização de todas as etapas do processo de seleção.
    - 1.5.1 - O tempo para a realização das provas a que serão submetidos os candidatos com necessidades especiais, conforme disposição do art. 2º, § 4º, da Lei Complementar Estadual nº 683/92, alterada pela Lei Complementar Estadual nº 932/02, poderá ser diferente daquele previsto para os demais candidatos, levando-se em conta o grau de dificuldade decorrente de suas necessidades especiais.
- 2 - O requerimento e a documentação deverão ser entregues pessoalmente ou através de um procurador.
- 2.1 - No caso de procuração, a mesma poderá ser simples, indicando o nome e R.G. da pessoa autorizada e a finalidade, devidamente assinada pelo candidato, não havendo necessidade de registrá-la em cartório.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- **NÃO SERÃO ACEITAS, EM HIPÓTESE ALGUMA, AS INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS QUE NÃO APRESENTAREM OS DOCUMENTOS EXIGIDOS, CONSTANTES DOS ITENS (1.1), (1.2), (1.3) E (1.4);**
- **Para os alunos da EACH, não é necessária a apresentação dos documentos constantes dos itens (1.2), (1.3) e (1.4).**

#### **V – DA APLICAÇÃO DA PROVA ESPECÍFICA (ELIMINATÓRIA)**

- 1 - Os candidatos deverão chegar com 15 minutos de antecedência do início da prova.
- 2 - Não será permitido o acesso de candidatos ao local da prova após o seu início, conforme horário estabelecido no calendário constante do item X deste Edital.
- 3 - Durante a realização da prova, não será permitido ao candidato o uso de aparelhos audiovisuais, sob pena de ter a prova anulada.

## **VI – DA ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR E REALIZAÇÃO DA ENTREVISTA (ELIMINATÓRIA)**

- 1 - Os candidatos deverão chegar com 15 minutos de antecedência do início da entrevista.
- 2 - Os candidatos aprovados na prova específica deverão se apresentar para análise do histórico e entrevista conforme horário estabelecido no calendário constante do item X deste Edital.

## **VII – PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA DA PROVA**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE**

HOFFMAN, S.J. & HARRIS, J.C. **Cinesiologia: o estudo da atividade física**. Porto Alegre, Artmed Editora, 2002.

TANI, G.; BENTO, J.O. & PETERSEN, R.D.S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan, 2006.

TANI, G. **Leituras em Educação Física: retratos de uma jornada**. São Paulo: Editora Phorte, 2011.

THOMAS, J.R.; NELSON, J.K.; SILVERMAN, S.J. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

### **GESTÃO AMBIENTAL**

Bibliografia:

BURSZTYN, M., BURSZTYN, M.A. **Fundamentos de política e gestão ambiental: os caminhos do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

VEIGA, José Eli da. **Sustentabilidade: a legitimação de um novo valor**. 2ª ed. São Paulo: SENAC, 2010. (ISBN 978-85-396-0038-0).

VILELA JR., Alcir; DEMAJOROVIC, Jaques (Orgs.) **Gestão ambiental – Modelos e ferramentas de Gestão Ambiental: desafios e perspectivas para as organizações**. 2ª ed. São Paulo: SENAC, 2010. (ISBN 9788573594973)

Programa:

1. Sustentabilidade
2. Cidadania
3. Crise ambiental
4. Movimento/Histórico ambiental
5. Mobilidade urbana
6. Produção mais limpa

## LAZER E TURISMO

**Programa:** 1. Conceitos e dimensionamento do tempo: lazer e trabalho; 2. Impactos econômicos, sociais, ambientais e culturais do lazer e turismo; 3. Educação para o lazer e turismo; 4. Lazer: produção e consumo; 5. Interesses culturais no lazer; 6. Unidades básicas do turismo: viajante, visitante e turista; 7. Componentes do turismo: infraestrutura, superestrutura e atrações turísticas; 8. Planejamento e desenvolvimento do turismo; 9. Oferta, demanda e mercado de turismo; e, 10. Segmentação do mercado de turismo e lazer.

### Bibliografia Básica:

ANSARAH, Marília G. (Org.). **Turismo: como aprender, como ensinar**. São Paulo: Senac, 2004.

BARRETTO, Margarita. **Manual de iniciação do estudo do turismo**. Campinas: Papyrus, 2005.

CAMARGO, Luiz Octávio. **Educação para o lazer**. São Paulo: Moderna, 1998.

CAMARGO, Luiz Otávio. **O que é lazer**. São Paulo: Braziliense, 2010.

CAMARGO, Luiz Otávio. **Hospitalidade**. São Paulo: Aleph, 2005. (Coleção ABC do Turismo).

COOPER, Chris; FLETCHER, John; DAVID, Waphill. **Turismo: princípios e práticas**. Porto Alegre: Bookman, 2007.

DUMAZEDIER, Jofre. **Sociologia empírica do lazer**. São Paulo: Perspectiva/SESC, 2008.

ISAYAMA, Hélder F. (Org.) **Lazer em estudo: currículo e formação profissional**. Campinas, SP: Papyrus, 2010.

KRIPPENDORF, Jost. **Sociologia do turismo: para uma nova compreensão do lazer e das viagens**. São Paulo: Aleph, 2009.

LOHMANN, Guilherme e PANOSSO NETTO, Alexandre. **Teoria do turismo: conceitos, modelos e sistemas**. São Paulo, Aleph, 2012.

MAGNANI, José Guilherme C. **Festa no pedaço: cultura popular e lazer na cidade**. São Paulo: Hucitec/UNESP, 1998.

MARCELLINO, Nelson C. (Org.) **Políticas Públicas de Lazer**. Campinas: São Paulo: Editora Alínea, 2008.

MOLINA, Sergio. **O Pós-turismo**. São Paulo: Aleph, 2006.

SWARBROOKE, John. **O comportamento do consumidor no turismo**. São Paulo: Aleph, 2011.

## **TÊXTIL E MODA**

### **Programa/Bibliografia da Prova:**

#### **Introdução à Indústria Têxtil e da Indumentária**

1. História da indústria têxtil na economia mundial, da pré-história aos dias atuais.
2. História da indústria têxtil na economia brasileira.
3. História da indumentária e vestuário.
4. Sociologia da indumentária.
5. Conceitos de moda e design têxtil.
6. Fios e fibras (naturais, sintéticas e mistas).
7. Propriedades físicas, mecânicas, química e estruturais dos materiais têxteis aplicados na indústria têxtil (propriedades dos fios, torção, elasticidade, comportamento a flexão, atrito, pilosidade, etc.).
8. O processo de fiação
9. O processo de tecelagem.
10. Tecidos e Malhas.
11. Não tecidos.
12. Produtos têxteis recicláveis
13. Noções gerais de química têxtil (soluções químicas, conceitos de ácido, base, substâncias orgânicas, funções químicas orgânicas, alifáticas, petroquímicas, polímeros e co-polímeros).

#### **Bibliografia Geral**

1. Mary Schoeser, World Textiles: A Concise History (World of Art), Thames&Hudson, London, 2003.
2. James Laver, Costume and Fashion: A Concise History, Thames&Hudson, London, 2002. Susan Meller and Joost Elffers, Textile Designs, Thames&Hudson, London, 2002.
3. Diana Crane, Fashion and Its Social Agendas: Class, Gender and Identity in Clothing, University of Chicago Press, USA, 2000. Carl Kohler, História do Vestuário, Ed Martins Fontes, São Paulo, 2001.
4. François Baudot, A Century of Fashion, Thames&Hudson, London, 1999. Florence Muller, Art & Fashion, Thames&Hudson, London, 2000.
5. Nelson Back, Metodologia de Projeto de Produto Industrial, Guanabara Dois, Rio de Janeiro. Gilbert Simondon, Du mode d'existence des objets Techniques, Aubier-Montaigne, Paris, 1969.
6. Stanley Stein, Origens e Evolução da Indústria Têxtil no Brasil, 1850-2002, Campus, São Paulo, 2002.
7. Sonia Duarte e Sylvia Saggese, Modelagem Industrial Brasileira, Editora Letras e Expressão, São Paulo, 1998.
8. Luiz A. Bernardi, Manual do Empreendedorismo e Gestão – Fundamentos, Estratégias e Dinâmicas Atlas, São Paulo. Kitty Dickerson and Jeannette Jarnow, Inside the Fashion Business.
9. Eiras Fajardo, Fios e Fibras, Ed. SENAC, São Paulo. M. Matthews, Textile Fibers, Ed. Dover Public, New York, 1954. J. T. Marsh, An Introduction to Textile Finishing, London, 1947.
10. Artur, I. Vogel, Química Analítica Quantitativa, 5 ed, Tradução por Horácio Macedo, Rio de Janeiro, Editora: Guanabara Koogan, 1989, 712 p.
11. Russel, J. B. Químicas Gerais, Editoras: Mc Graw Hill, 1992.

12. Shreve, Indústria de Processos Químicos. Morton, W.E., Hearle, W.S. Physical Properties of Textile Fibres. Editors: Morton, W.E., Hearle, W. S., Published: The Textile Institute, England, 1993, 717.
13. Araújo, Mário de, Castro, E.M. de Melo. Manual de Engenharia Têxtil, volumes 1 e 2, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1986.
14. Ribeiro, L.G. Introdução à Tecnologia Têxtil. Rio de Janeiro, CETIQT/SENAI, 1984, vol.1, 217.

## **GERONTOLOGIA**

**Programa:** 1) Caracterização geral do perfil demográfico, políticas públicas e demandas assistenciais para a pessoa idosa no Brasil; 2) Capacidade funcional, autonomia e independência: idosos frágeis, vulneráveis e em situação de risco; 3) Atenção e assistência domiciliar ao idoso e sua família; 4) Multiprofissionalidade e interprofissionalidade em Gerontologia; 5) Aspectos éticos e morais do processo de morrer; 6) A Gestão em Gerontologia; 7) A importância da educação na Gerontologia.

**Bibliografia Básica:** - Freitas, Elizabete Viana; PY, Ligia. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 3ª Ed. Guanabara Koogan. 3ª Ed. 2011. - Ciência & Saúde Coletiva, v.13 n.4 jul./ago. 2008 (todo este volume). - Neri, A.L. Idosos no Brasil: Vivências, desafios e expectativas na terceira Idade. São Paulo: Perseu Abramo. 2007. - Quinn RE, Thompson MP, Faerman SR, McGrath M. Competências gerenciais: princípios e aplicações. Rio de Janeiro: Elsevier. 2003. - Dutra JS. Gestão de pessoas: modelo, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2008. - Cachioni, Meire. Quem educa os idosos? Um estudo sobre professores de universidades da terceira idade. Campinas: Alínea. 2003.

## **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

### **Conteúdo para prova:**

Questões conceituais e/ou de aplicação referentes ao conteúdo programático das disciplinas introdutórias do curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas, quais sejam:

### **Introdução ao Estudo das Políticas Públicas**

**Ementa:** Introduzirá os alunos no estudo das políticas públicas. O que são as políticas públicas? Por que estudar as políticas públicas? As relações entre cidadania, direitos e políticas públicas; democracia e políticas públicas. Origem, desenvolvimento e crise do Estado de Bem-Estar Social. As distinções entre as esferas pública e privada, o público e o estatal, o público e o governamental. O estatuto científico dos estudos de políticas públicas e a perspectiva “policy oriented.” A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. O papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação de políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do século XXI.

**Programa:** Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. O Estado de Bem-Estar Social, a formação da cidadania

moderna e o desenvolvimento da democracia. Tipologias de Estados de Bem-Estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Avaliação das políticas públicas e programas: Análise Custo-Benefício, Custo-Eficiência e Custo-Efetividade. Tendências das políticas públicas no início do século XXI. Liberalismo, social democracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas.

**Bibliografia Básica:** RODRIGUES, Marta M. A. - 2010 - Políticas Públicas - Coleção Folha Explica, São Paulo: Publifolha.

### **Introdução ao Estudo da Política I**

**Ementa:** Introduzirá os estudantes no conhecimento dos conceitos mais importantes da ciência política, com ênfase em temas centrais para a compreensão e análise das políticas públicas. Serão estudados, em primeiro lugar, os conceitos de política, autoridade e poder. Em seguida, o curso tratará da formação do Estado moderno, teorias do contratualismo, direitos fundamentais, legitimidade política e legalidade, separação de poderes e formas de governo. Essa unidade se concluirá com a apresentação do debate entre o individualismo e o comunitarismo em torno da relação entre sociedade e comunidade política.

**Programa:** Conceitos de política, autoridade, poder e Estado. Ética e política. O bom governo. A liberdade dos antigos e a dos modernos. O contratualismo. Direitos políticos e direitos sociais. A divisão de poderes e a teoria dos checks and balances. Legitimidade política e legalidade. Individualismo e comunitarismo. Liberalismo e republicanism. Racionalidade e valores na ação e na decisão políticas.

**Bibliografia Básica:** WEFFORT, F.C. (org.), Os clássicos da Política. São Paulo, Ática, 1989. (volume 1 e 2)

### **Introdução à Economia**

**Ementa:** A disciplina introduz os conceitos básicos da economia, buscando mostrar suas relações com as políticas públicas.

**Programa:** Os conceitos introdutórios da microeconomia; os problemas da organização dos mercados e o papel dos principais agentes; o consumidor e a firma; a demanda e a oferta; o funcionamento do sistema de preços, bem como sua eficiência para a alocação dos recursos nas diferentes formas de estruturação dos mercados; conceitos básicos da contabilidade nacional e de macroeconomia.

**Bibliografia Básica:** VASCONCELLOS, M. A S. e TROSTER, Roberto Luis - Economia Básica - Teoria e Exercícios - São Paulo: Editora Atlas, 2005.

### **Introdução à Administração**

**Ementa:** Discutir e analisar conceitos da teoria geral da administração aplicados à gestão de políticas públicas.



**Programa:** Organizações mecânicas; Taylor e a administração científica; Ford e a linha de montagem; Fayol e o processo administrativo; Max Weber e a burocracia; A Escola de Relações Humanas; A abordagem comportamental; A comparação entre as escolas; Organizações orgânicas; O enfoque sistêmico e as organizações; A administração estratégica; A administração participativa; O modelo japonês; Organizações empreendedoras.

**Bibliografia Básica:** MAXIMIANO. A. C. A. Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade em economia globalizada. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

### LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. A Via Láctea; Galáxias; Origem e evolução do Universo
2. Movimento aparente do céu; Movimentos da Terra; Estações, Marés e Eclipses.  
Estrelas
3. Formação do planeta Terra
4. Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera, Biosfera
5. Tectônica de placas, vulcanismo, terremotos, tsunamis
6. Origem da vida
7. Evolução biológica e seleção natural
8. Biologia celular
9. Moléculas de DNA e RNA
10. Fotossíntese
11. Estequiometria
12. Análise dimensional; derivadas e integrais de funções a uma variável; cinemática do ponto material.

### REFERÊNCIAS

Halliday D, Resnick R, Walker J 2012. Fundamentos de Física, vol. 1: Mecânica. LTC. 9ª ed.

Nussenzveig HM. 2013. Curso de Física Básica, vol. 1: Mecânica. Edgard Blücher. 5ª ed.  
Oliveira K, Saraiva MF. 2004. Astronomia e Astrofísica 2ª Edição. Ed. Livraria da Física. 2ª ed.

Press F, Siever R, Grotzinger J, Jordan T. 2006. Para entender a Terra. Bookman.

Sadava D, Heller HG, Orians GH, Purves WK, Hillis D. 2009. Vida, a ciência da Biologia. Artmed. 8ª ed.

Teixeira W, Toledo MCM, Fairchild TR, Taioli F. 2000. Decifrando a Terra. Oficina de textos.

### **VIII – DA SOLICITAÇÃO DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS**

Os candidatos aprovados e classificados para o preenchimento das vagas poderão, se desejarem, solicitar aproveitamento de estudos (dispensa de disciplina) na data indicada pelo Serviço de Graduação, no ato da matrícula.

A princípio, serão aceitos somente os pedidos de dispensa para as disciplinas oferecidas **no 1º Período Ideal** dos respectivos cursos. Para as demais disciplinas, as dispensas deverão ser solicitadas em **abril ou setembro**, conforme Deliberação da Comissão de Graduação (CG/30/2017).

### **IX – DA MATRÍCULA**

Os candidatos aprovados e classificados para o preenchimento das vagas deverão preencher formulário de matrícula no Serviço de Graduação da EACH, conforme calendário constante do item X.

É responsabilidade do aluno estar com a matrícula ativa na Instituição de origem no ato da matrícula na EACH/USP.

### **X – DO CALENDÁRIO**

25 e 26.06.2018 - Entrega, no Serviço de Graduação da EACH, de documentos dos convocados pela pré-seleção da FUVEST, das 9h00 às 13h00 e das 17h00 às 20h00;

03.09.2018 - Prova escrita (específica) às 10h00 - Local: A DEFINIR;

05.09.2018 – Divulgação do resultado da prova escrita (específica), no site [www.each.usp.br](http://www.each.usp.br) ou no Serviço de Graduação.

10.09.2018 – Entrevista, às 10h00, com a Comissão do Curso - Local: A DEFINIR;

12.09.2018 - Divulgação da lista dos aprovados no site [www.each.usp.br](http://www.each.usp.br) ou no Serviço de Graduação;

04 e 05.12.2018 - Matrícula presencial dos alunos aprovados **para ingresso no 1º/S/2019**, das 9h00 às 13h00 e das 17h00 às 20h00.

### **OBSERVAÇÃO:**

- **NÃO SERÃO TOLERADOS ATRASOS DE CANDIDATOS NOS DIAS DA PROVA E DA ENTREVISTA.**
- **OS CANDIDATOS QUE NÃO COMPARECEREM NAS DATAS E HORÁRIOS ESTABELECIDOS NESTE EDITAL ESTARÃO AUTOMATICAMENTE DESCLASSIFICADOS, NÃO CABENDO RECURSO.**

### **XI – DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 1) Em caso de empate, serão analisados os históricos escolares dando-se prioridade, nesta ordem: a) Alunos da EACH; b) Alunos de outras Unidades da USP. Na persistência de empate, indicar-se-á o candidato com maior nível de insuficiência econômica para continuidade dos estudos, após a avaliação das condições socioeconômicas por órgão competente da Universidade de São Paulo.
- 2) A matrícula dos aprovados somente será efetivada após o recebimento da documentação emitida pela Unidade de origem, solicitada pelo Serviço de Graduação da EACH-USP.
- 3) Os candidatos aprovados serão classificados pelas notas obtidas, até o limite do número de vagas.
- 4) NÃO SERÃO ACEITOS PEDIDOS DE REVISÃO DAS PROVAS DE HABILITAÇÃO.**
- 5) Excluídas as disciplinas cujas dispensas forem deferidas, o transferido ficará obrigado a cursar todas as demais disciplinas da grade curricular, no semestre em que forem oferecidas, cumprindo os requisitos necessários.
- 6) Durante a realização da prova, não será permitido ao candidato o uso de aparelhos eletrônicos e audiovisuais, sob pena de **ter** a prova anulada.
- 7) Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Graduação da EACH-USP.