

LABORATÓRIOS INTEGRADOS PARA A PRODUÇÃO E DIFUSÃO DE CONTEÚDOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS – LABEDUC – FEUSP

Manoel Oriosvaldo de Moura
modmoura@usp.br

A Educação é um campo interdisciplinar cujas ideias e práticas são instruídas por pesquisas empíricas e reflexões teóricas em diferentes áreas do conhecimento. **Inovação** em educação significa promover estudos críticos sobre a natureza e os resultados das políticas educativas, as práticas de formação e os conteúdos e materiais de ensino e aprendizagem. A investigação sobre a sociedade, sua estrutura, dinâmicas e tendências, somada ao conhecimento teórico-prático oferece ao educador subsídios para propor intervenções que contribuam para a melhoria da educação no país, podendo ser materializadas em novas formas de gestão, procedimentos, materiais e meios de ensino e aprendizagem.

A concepção de educação que fundamenta o conceito de inovação que defendemos também é aquela que embasa e orienta as ações desenvolvidas na **Faculdade de Educação** por meio dos seus grupos de pesquisa e em laboratórios que produzem e difundem conhecimentos voltados ao entendimento das atividades educativas e às práticas pedagógicas que as concretizam. Nesse sentido, é necessária a contínua elaboração e aperfeiçoamento de recursos que fundamentem a capacidade de promover novos tipos de interação interdisciplinar, o que, na prática, se concretiza em ações em parceria entre docentes de diferentes áreas, grupos de pesquisa e instituições.

A variedade de Laboratórios Didáticos da Faculdade de Educação que se integram no LABEDUC evidencia esse caráter múltiplo que compõe o campo da educação, uma multiplicidade que se torna ainda mais produtora quando integrada com o uso de possibilidades tecnológicas, que permitem modos diversos de aproximação e interação entre seus componentes e, assim, deslocamentos nas fronteiras entre disciplinas, de que resultam novas formas de definição de temas, objetos e procedimentos.

O desafio da Universidade consiste na organização dos conhecimentos no campo da educação, de modo a tornar possível ao estudante acessá-lo e processá-lo criticamente, em função de seus interesses, apetências e objetivos. O LABEDUC representa este esforço conjunto de integrar os diversos saberes desenvolvidos em laboratórios especializados em um ambiente integrador que permita a participação ativa do usuário, mediante escolha do material que necessita e pela avaliação crítica desse material e retorno à comunidade acadêmica, que também se beneficia dessa interação.