

## **Laboratório de Métodos de Pesquisa nas Ciências Sociais: Novas Práticas e Técnicas de Processamento e Análise de Dados Qualitativos e Quantitativos**

Lorena Barberia e Fernando Limongi

Departamento de Ciência Política, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas,  
Universidade de São Paulo

Um dos pilares essenciais da ciência da educação é desenvolver a competência, mas também incentivar a inventividade e a criatividade. Dado que os cientistas sociais lutam para entender sistemas complexos lineares e não-lineares, o ensino do método científico não é uma tarefa fácil. Para isso, os cientistas sociais devem treinar os alunos no uso eficaz de passos interligados que fazem parte da pesquisa científica empírica: observação e busca de padrões de regularidade, fazendo hipóteses, elaborando modelos qualitativos ou matemáticos, deduzindo suas consequências, verificando ou falsificando teorias através de observações e assim chegar a princípios, teorias e leis que regem o mundo.

Este projeto tem por finalidade capacitar os alunos de graduação de Ciências Sociais da FFLCH da USP a utilizarem novas ferramentas para a análise de dados empíricos, através da introdução de conhecimento prático de novas técnicas de processamento de dados qualitativos e quantitativos. Como parte do empreendimento, a FFLCH está montando um novo laboratório que será destinado às aulas práticas inovadoras de métodos desde o início da graduação nas Ciências Sociais na FFLCH. Atualmente, o curso de graduação em Ciências Sociais da FFLCH – que conta com um total de aproximadamente 1.100 alunos de graduação – está estruturado em torno de três grandes campos de conhecimento teórico e metodológico, formados pelos Departamentos de Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Estes, juntamente com Metodologia e Técnicas de Pesquisa, compõem as áreas nucleares do curso. Com a expectativa de 250 matrículas já na primeira disciplina do ciclo de métodos ((FSL0203); 200 matrículas na segunda disciplina (FSL0204) e 100 matrículas em cada uma das demais (FSL0302, FLA0306 e FLP0406, o projeto deve beneficiar mais de 50% dos alunos do curso no primeiro ano de implantação.

A iniciativa sendo proposta visa contribuir para o treinamento dos alunos de graduação na utilização de modernos *softwares* utilizados em pesquisas sócias. Para a análise estatística, por exemplo, os alunos terão a oportunidade de realizar pesquisas com programas tais como Stata, SPAD e Arc GIS. O projeto também visa apoiar modelos de ensino que têm se demonstrado eficazes na ampliação das habilidades e capacitações dos alunos em métodos de pesquisa nas ciências sociais tais como os modelos de “inquérito” e de “abordagem da descoberta” (*discovery approach*). Dando continuidade a essa mudança, no ano letivo de 2013, implantou-se um novo modelo de ensino de Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Política para alunos de graduação: 44 estudantes participaram da experiência, que seguiu intensivamente um modelo de aprendizado baseado na realização de atividades (“*activity-based learning*”), em substituição ao modelo tradicional de “aula-seminário”.