

Palestrante: Leliane Nunes de Barros

Resumo: O uso crescente de robôs em aplicações industriais e *domésticas*, bem como a facilidade de aquisição de robôs educacionais e de pesquisa de baixo custo, tem despertado o interesse de professores e alunos para o uso de robôs nas escolas, tanto no ensino fundamental e médio, como em cursos de graduação. O problema de construção e programação de robôs envolve uma variedade de desafios para os estudantes, com muitas oportunidades de aprendizado, individual e em equipe. Em especial, robôs podem ser usados para o ensino de introdução à programação de computadores, bem como para o ensino de conceitos básicos de programação de robôs móveis. Esse projeto INOVALAB, apoiado pela Pró-Reitoria de Graduação da USP, envolveu a aquisição de kits robóticos educacionais (LegoMindstorm Next Generation) e a instalação da ROBOTECA: um repositório de kits robóticos, notebooks e acessórios, localizado em uma sala de aula do IME-USP e onde são ministradas aulas práticas de programação de robôs para alunos de graduação em Ciência da Computação.