

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Odontologia de Bauru
Área Departamental de Saúde Coletiva
Disciplinas de Bioética, Orientação Profissional I e II, Deontologia e Odontologia Legal



Breve relato da explanação de Arsenio Sales Peres

“O Ensino da Bioética nos Cursos de Graduação – experiências e perspectivas em 17 de março de 2016”.

Vivências Acumuladas

A Bioética na FOB-USP é uma Disciplina optativa livre, extracurricular/não eletiva, com apresentação teórica vinculada com 5 créditos (1 teórico e 4 práticos).

Do experimentado ao hoje praticado, iniciamos em 2010 com proposta centrada no PBL (*Problem Based Learning* - Aprendizado Baseado em Problemas), alterada a aplicação pedagógica em 2011 e 2012 para Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem.

Atualmente, desde 2013, aplicamos três eixos dicotomizados e ao mesmo tempo interligados pela construção dos nós críticos destacados pelo grupo de discentes. São eles, em síntese:

- **Fase do conhecer e compreender – teórica;**
- **Fase do compreender e propor – prática;**
- **Fase do propor a agir – acompanhamento do egresso.**

Em tese apresentada pelos docentes retratam-se as antíteses colhidas dos discentes para uma síntese baseada em casos pinçados da literatura, apresentações cinematográficas e vida profissional clínica.

Aulas dialogadas e estudos de casos são prioridades, em detrimento aos seminários, nos dois primeiros eixos.

É superlativo:

- Estabelecer com clareza os objetivos da aula;
- Planejar a sequência dos tópicos que constituirão a exposição;
- Procurar manter os alunos em atitude reflexiva, propondo questões que exijam raciocínio;
- Utilizar recursos didáticos que ilustrem o tema apresentado;
- Promover atividades rápidas e objetivas;
- Recapitular as noções apresentadas, para facilitar a compreensão de outras que virão;
- Explorar as vivências dos alunos, para enriquecer e comprovar a exposição;
- Envolver toda a classe e movimentar-se durante quaisquer atividades;
- Enquanto verificação do aprendizado estabelecer o diálogo com os alunos, por meio de questões, reflexões e vivências.